**令和3年度　沼ノ端児童センター　利用者アンケート調査結果**

【実施期間】令和4年2月1日(火）～15日（火）

【対象者】沼ノ端児童センター利用者

【回収件数】48件（児童19件　中高生8件　保護者21件）

【調査方法】施設内にアンケート用紙を設置、回収ボックスにて回収。

**<児童センター　中高生>**

**1 センターの遊具はどうですか？**

【増やしてほしい遊具（中高生からの意見）】

【指定管理者考察】

児童センターの遊具については非常に満足している。

中学生はバスケットボールやバドミントンなど体を動かして遊ぶことが多いが、集会室のゲームやおもちゃも活用して楽しんでいる。

**２ 本や漫画についてはどうですか？**

【増やしてほしい本（中高生からの意見）】

・転生したらスライムだった件、五等分の花嫁

【指定管理者考察】

図書についても満足度が高いが、コミックスなどで自分の読みたい本が無かったり、そろっていなかったりした分、不満の回答があったと思われる。

要望のあった中で、五等分の花嫁は全巻揃えた。

転生したらスライムだった件は、内容を検討して購入リストに入れていきたい。小説版にするか、漫画版にするかも要検討である。

**３ 児童センターのルールはどうですか？**

【変えてほしいルール（中高生からの意見）】

・スマホの使用

【指定管理者考察】

ルールには満足している子が多いが、四分の一の「不満」はスマホが使用できないことに対してのものである。

中学生ともなればほとんどの子がスマホを所有しており、学校以外の場では、スマホを携帯し、連絡も取りあっているのが実態である。センター内でも友達と連絡を取ったり、お気に入りの動画を見せ合ったりしたいようである。ただ、センター内では体を動かして遊んだり、センターにあるおもちゃで遊んでもらいたいと考えており、スマホの使用は不要と考えている。スマホを使う場合は外に出て使ってもらっている。

ただ、センター内で勉強をする際にスマホで調べたいという要望もある。センター内で貸し出しできるタブレットがあるといいと思う。

**４ 児童センターのイベントについてはどうですか？**

【やってみたいイベント（中高生からの意見）】

【指定管理者考察】

中学生が対象の大きな行事はやっていないが、毎週土曜日のエンジョイタイムや第3週に行っているチャレランは中学生にも参加させている。

ヒラメキやカタキ、鬼ごっこなど小学生とともに楽しんでいた。

今後は、センター祭りにボランティアとして参加してもらったり、中学生を対象としたイベントも企画したい。

**５　センターの職員の応対はどうですか？**

【職員に対する意見（中高生からの意見）】

・最高です。本当に神ですｌ。

【指定管理者考察】

中学生にもダメなことはダメと注意しているが、中学生の話にもしっかりと耳を傾けて楽しく遊べるように配慮することで、信頼されている。

**６　困ったことや心配なことを相談しやすい雰囲気ですか？**

【中高生からの意見】

【指定管理者考察】

日頃から、中学生の話に耳を傾けることで信頼して貰えていると思われる。

今後も、信頼される職員でありたい。

**７　どんなことができたらもっとセンターを利用したくなると思いますか？**

【中高生からの意見】

・スマホ使用

・スマホ

・今のまんまでOKです。

・スマホ、ごはん

【指定管理者考察】

スマホを使用したいという要望が圧倒的に多い。小学生と一緒の時間帯は別として、中高生タイムの時ぐらいはスマホを解禁できないだろうか。沼ノ端の場合は、児童クラブがないので、問題はあまりなさそうだ。

もぐもぐタイムの時に、弁当にデザート的なものもつけたいという要望もある。はたして、児童センターのルールを学校に合わせる必要があるのだろうか。

今後、検討を重ねていきたい。

**８　自由記入**

【中高生からの意見】

・スマホを使えるようにしたい

・館内でのスマホの使用。

・スマホ、スピーカーの利用

・スマホ使わせて！音楽聞かせて！ごはんの時デザートありにして。

・できるなら、バスケットゴールの高さを変えれるようにしてほしい。

【指定管理者考察】

スマホと一緒にブルートゥーススピーカーを持ってきて、自分の好きな曲をかけたいという子がいた。不特定多数の人が来る、公共の場で大音量で音楽をかけることは、それを聞きたくない人もいるかもしれないので、一般的にマナー違反であることを説明し納得してもらった。

バスケットゴールについては、中学生にとっては低すぎるようだ。現在、当児童センターのバスケットゴールは折り畳みができないなど傷んできている。中高生タイムでの使用を考えると、バスケットゴールを更新する際には高さ調節のできるものにしたぃ。